Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170906
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement : Québec, 1961-1986, et régions, 1966-1972 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1974.
iv, 27 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document statistique / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.09)

Titre de la couv. Notes bibliographiques au bas des p.

Cote Dewey: 371.2912'09714/03d Cote LC: LC/145/.C38

Descripteur(s): *Population étudiante *Taux de scolarisation *Fréquentation scolaire *Scolarisation *Statistiques *Prévision *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Vie scolaire moyenne (Indice)

Le document, en résumant les taux de scolarisation par âge et par âge-niveau, fournit un indice statistique appelé "durée moyenne de vie scolaire" ou "vie scolaire moyenne". Cet indice représente le nombre d'années que durera en moyenne l'apprentissage scolaire des élèves qui subissent les conditions particulières de l'année pour laquelle il est calculé (analyse transversale). Les données couvrent l'ensemble du Québec pour la période 1961-1986 et la période 1966 à 1972 pour les régions administratives scolaires. Les variables retenues sont le sexe et le niveau (de la maternelle au collégial).

La durée moyenne de vie scolaire pour la génération qui entre à l'école en 1970 est de 12,58 ans et se fractionne ainsi: maternelle (0,91), primaire (6,04), secondaire (4,70), collégial (0,93). Dans le cas d'une hypothèse faible de croissance, cette durée passerait à 12,67 en 1981, une légère augmentation se manifestant à la maternelle (0,97) et au primaire (6,07). Dans le cas d'une hypothèse de stagnation, elle passerait à 12,92: tous les niveaux augmentent quelque peu. Enfin, dans le cas de l'hypothèse forte, elle passerait à 13,47, le secondaire atteignant 5,10 et le collégial 1,33. Mentionnons aussi que les écarts régionaux repérés devraient tendre dans tous les cas à se résorber.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D.U Q 8170906

MINISTÈRE DE L' ÉDUCATION
Direction Générale de la Planification

Démographie scolaire
DOCUMENT STATISTIQUE D S-9 09

LES DURÉES MOYENNES DE VIE SCOLAIRE VUES EN TANT QU' INDICATEURS DE L' ENSEIGNEMENT QUÉBEC 1961-1986, ET RÉGIONS 1966-1972

AVRIL 1974

DESMOND DUFOUR
YOLANDE LAVOIE

E D U Q 8170906

TABLE DES MATIERES

Page

PRESENTATION..... 1

LA NATURE ET LA SIGNIFICATION DE L'INDICE DE VIE SCOLAIRE MOYENNE..... 2

QUELQUES OBSERVATIONS..... 8

LES DUREES MOYENNES: QUEBEC 1961-1986 ET REGIONS 1966-1972... 14

ANNEXE..... 26

* * *

LISTE DES TABLEAUX

Page

Tableau 1: Nombre d'années vécues dans le système scolaire aux niveaux élémentaire, secondaire et collégial par la génération 1952 et la cohorte 1971 pour 100 individus au total Québec, 1957-1971..... 3

Tableau 2: Variation relative (en pour cent) des durées moyennes suivant le sexe, (hypothèse de stagnation) 1961 à 1986, Ensemble du Québec.....11

Tableau 3: Variation relative (en pour cent) des durées moyennes suivant le sexe et les régions, 1966-1972.....12

Tableau 4: Durée moyenne de vie scolaire suivant le sexe et le niveau, 1966 à 1973, Ensemble du Québec.....15

Tableau 5: Durée moyenne de vie scolaire suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986, Ensemble du Québec.....16

Tableau 6: Durée moyenne de vie scolaire suivant le sexe et le niveau, 1966 à 1972.
Région du Bas-St-Laurent/Gaspésie.....17

Tableau 7: " " " " "
Région du Saguenay/Lac St-Jean.....18

Tableau 8: " " " " "
Région de Québec.....19

Tableau 9: " " " " "
Région des Trois-Rivières.....20

Tableau 10: " " " " "
Région des Cantons-de-l'Est.....21

Tableau 11: " " " " "
Région de Montréal.....22

LISTE DES TABLEAUX (fin)

Page

Tableau 12: " " "
" "
Région de l'Outaouais..... 23

Tableau 13: " " "
" "
Région du Nord-Ouest..... 24

Tableau 14: " " "
" "
Régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec.....25

Tableau A-1: Durée moyenne de vie scolaire par génération selon les trois hypothèses de prévision, sexes réunis, ensemble du Québec, 1970 à 1981..... 27

* * *

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 7

Graphique 2: Durées moyennes au collégial, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 10

Graphique 3: Durée moyenne (cumulée) de vie scolaire, ensemble du Québec, 1961-1986..... 13

* * *

LES DUREES MOYENNES DE VIE SCOLAIRE VUES EN TANT QU'INDICATEURS DE L'ENSEIGNEMENT QUEBEC 1961-1986, ET REGIONS 1966-1972

Les indices synthétiques ont toujours l'avantage de présenter, sous une forme claire, résumée et facilement accessible, les lourdes séries de données résultant d'analyses détaillées. C'est le cas de la "durée moyenne de vie scolaire" ou "vie scolaire moyenne" qui résume les séries de taux de scolarisation par âge et par âge-niveau(1).

Dans le présent document, cet indice représente le nombre d'années que durera en moyenne l'apprentissage scolaire des élèves qui subissent les conditions particulières de l'année pour laquelle il est calculé (analyse transversale).

---

(1) voir DUFOUR Desmond et AMYOT Michel; Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981, Document Démographie scolaire 9.08, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, juin 1972, 41 p.

DUFOUR Desmond et LAVOIE Yolande; Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971, Document Démographie scolaire 9.17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, avril 1974, 96 p.

DUFOUR Desmond et LAVOIE Yolande; La fréquentation scolaire au Québec, 1966-1986, Document Démographie scolaire 9.20, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, p. 43-69.

Nous avons également produit en annexe les durées moyennes pour les promotions d'élèves inscrits entre 1970 et 1981 (analyse longitudinale telle qu'illustrée dans le tableau 1 page suivante[1]). Des changements de définition (âge au 30 juin reporté au 30 septembre) nous empêchent de calculer les durées avant 1970.

LA NATURE ET LA SIGNIFICATION DE L'INDICE DE VIE SCOLAIRE MOYENNE

La vie scolaire moyenne s'obtient par la sommation des taux de scolarisation par âge[2]. Ceux-ci représentent la fraction des enfants fréquentant l'école pour un effectif de 100 à chaque âge. Si on suppose que tout enfant inscrit terminera l'année scolaire, un taux de 98% à l'âge "x" signifie,qu'en moyenne, un enfant de cet âge passera 0.98 année en classe. En cumulant, pour une année donnée, le temps moyen de fréquentation scolaire de chaque âge,

---

(1) DUFOUR Desmond et LAVOIE Yolande; Deux modèles prévisionnels de population scolaire: l'adéquation des indices au système québécois. Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, 24 mai 1973.

(2) Il est aussi possible de la calculer à partir des taux de passage. Voir à cet effet L. Duchesne; Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80, D.G.P. M.E.Q. Québec, Document de travail 9.16, fév. 1974 p. 8 et 9.

Tableau 1: Nombre d'années vécues dans le système scolaire aux niveaux élémentaire, secondaire et collégial par la génération 1952 et la cohorte 1971 pour 100 individus au total Québec, 1957-1971.

Ages	Années														
	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
6	98.0														98.5
7		98.0													98.5
8			98.0												98.5
9				98.0											98.5
10					97.9										98.5
11						96.9									98.5
12							96.7								98.5
13								96.6							98.5
14									92.4						96.0
15										86.1					93.5
16											72.3				84.0
17												54.4			63.0
18													35.0		39.0
19														23.0	23.5
20 +															33.2

34.6

Ensemble	1178	1220
Moyenne individuelle	11.8	12.2

Source: DUFOUR D. et LAVOIE Y.; Deux modèles prévisionnels de population scolaire: l'adéquation des indices au système québécois. Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, 24 mai 1973.

on obtient la durée moyenne de vie scolaire qu'aurait connue un enfant soumis aux conditions particulières de l'année considérée. Ainsi, en 1972, la vie scolaire moyenne était de 13.3 ans à comparer à 11.2 ans en 1961. (Tableau 4, page 15). Il suffit de traduire, en termes de budget, l'allongement de la durée de fréquentation scolaire pour comprendre la portée de cet indicateur.

L'interprétation des durées devient plus délicate lorsque des modifications majeures du système scolaire ou de la structure pédagogique interviennent. Il suffit d'examiner le schéma qui suit pour comprendre qu'un nouveau règlement pédagogique, par exemple, peut provoquer des variations dans la valeur de l'indice sans que le comportement des élèves face à la fréquentation scolaire ait changé. Ce schéma montre comment l'application brutale, en 1971, du règlement no 7, qui enlève une promotion à l'élémentaire pour la faire passer au secondaire, gonfle artificiellement le secondaire pendant 5 ans.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

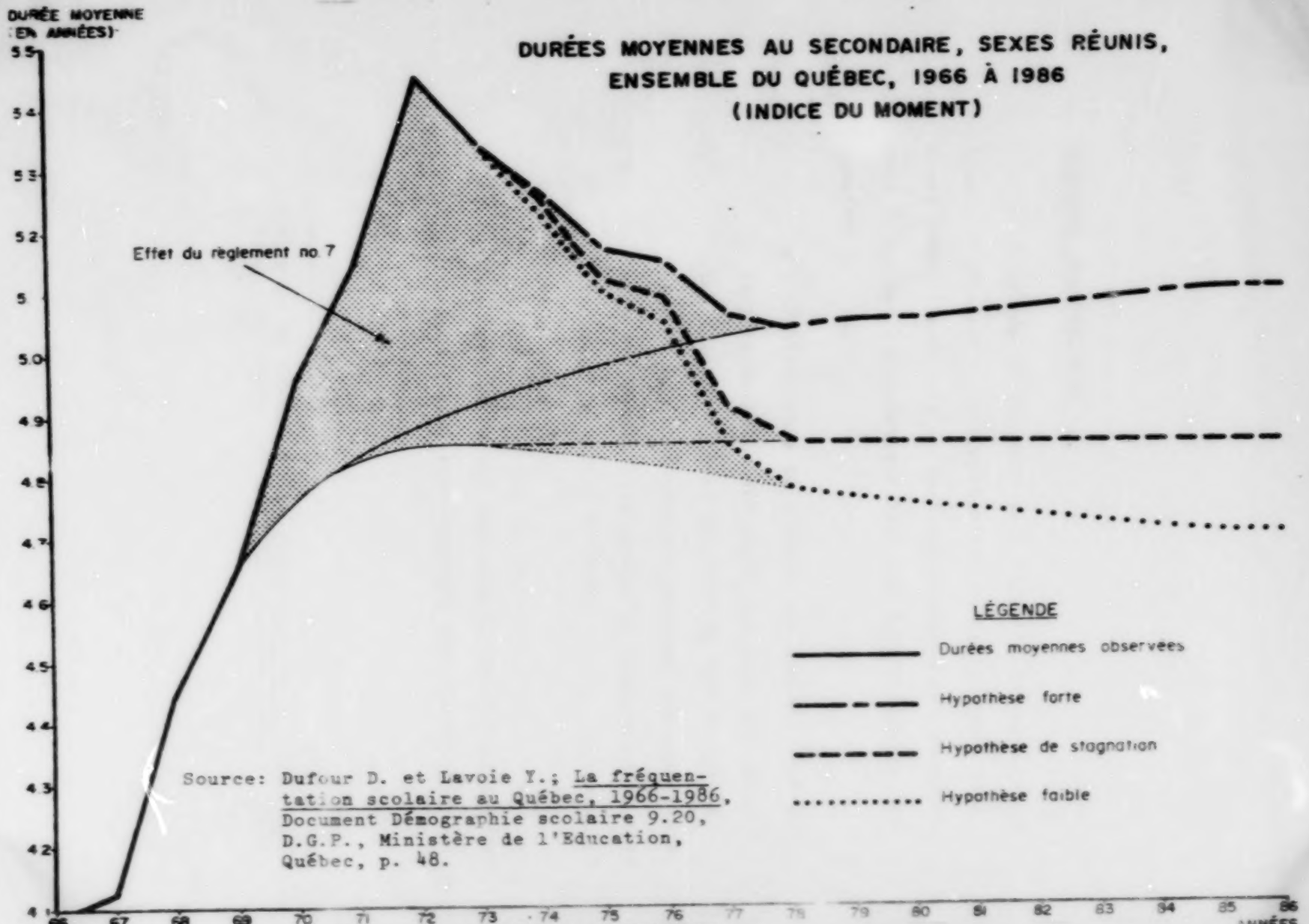
Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	500	
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

Source: DUFOUR D. et LAVOIE Y.; La fréquentation scolaire au Québec, 1966-1986, Document Démographie scolaire 9.20, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, p. 27.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlements no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Toutefois, la réalité est plus complexe que ne le laisse percevoir notre schéma précédent, et les répercussions du règlement no 7, bien que facilement perceptibles, sont moins tranchées dans les durées que nous avons calculées que dans cet exemple. On peut s'en rendre compte par le graphique 1 qui suit.



Source: Dufour D. et Lavoie Y.; La fréquentation scolaire au Québec, 1966-1986, Document Démographie scolaire 9.20, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, p. 48.

GRAPHIQUE I

QUELQUES OBSERVATIONS

Bien que ce document soit essentiellement statistique, c'est-à-dire sans aucune partie analytique, nous avons voulu l'enrichir de quelques commentaires susceptibles de guider l'utilisateur dans son interprétation des données.

- Pour l'ensemble du Québec, les données couvrent la période 1961-1986, alors que pour les régions les données ne sont disponibles que de 1966 à 1972. On peut toutefois supposer que dans l'avenir, les données régionales se rapprocheront sensiblement de celles du Québec. (Voir tableaux 4 à 14, p. 15 à 25).

- Les hypothèses qui ont conduit aux durées prévues de 1974 à 1986 sont exposées dans le document 9.20 cité précédemment[1].

---

(1) DUFOUR D. et LAVOIE Y.; La fréquentation scolaire au Québec, 1966-1986, Document Démographie scolaire 9.20 op. cit. p. 1.

- Les données du collégial sont difficiles à interpréter parce qu'elles sont influencées par la création des CEGEP qui ont succédé aux collèges classiques et par un classement changeant de la 12e année (graphique 2).

- La croissance phénoménale de la maternelle est imputable à la prise en charge de ce niveau par le ministère (tableaux 2 et 3, graphique 3).

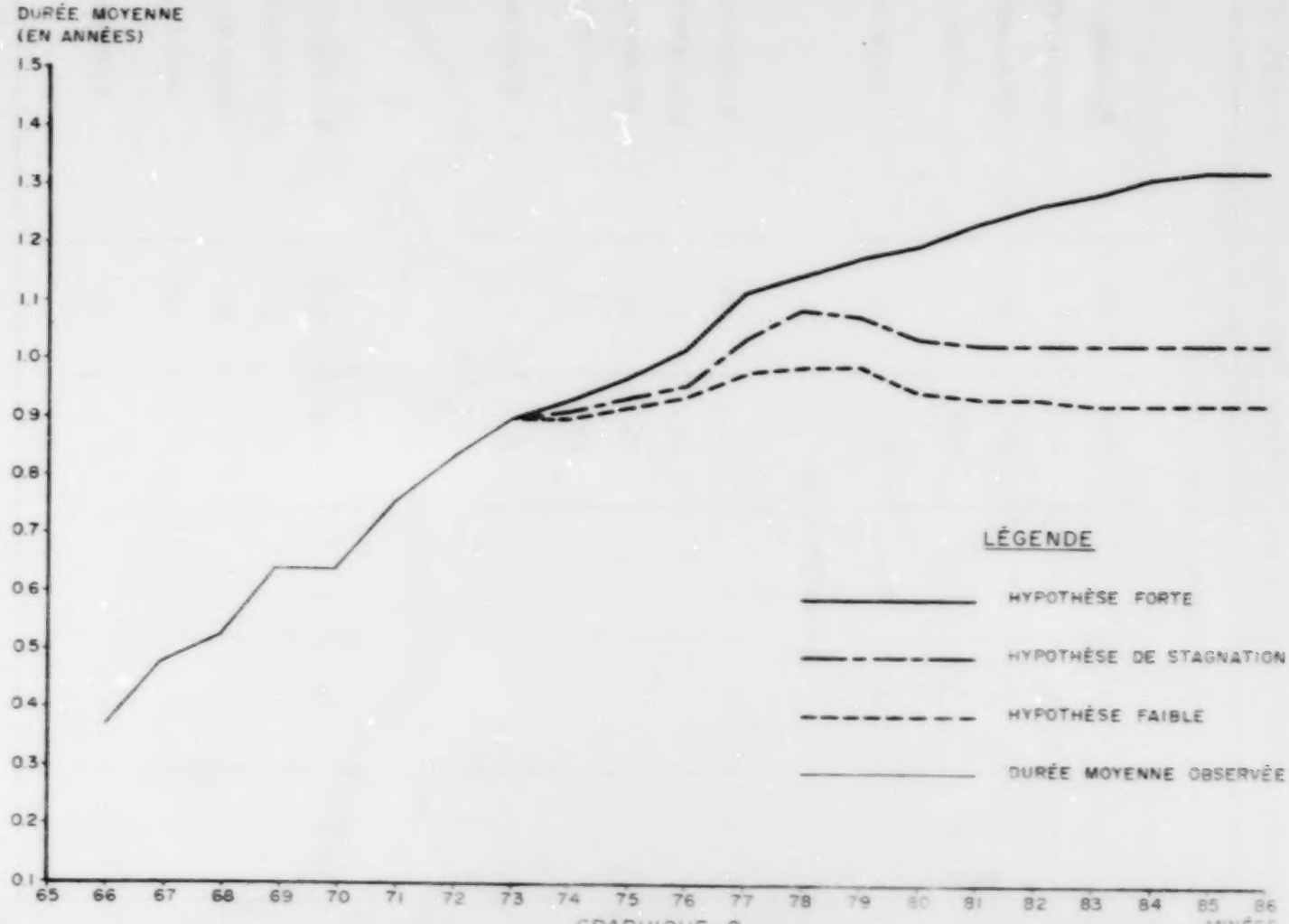
- La décroissance de l'élémentaire résulte en partie de la régression des retards scolaires, mais principalement de l'application des règlements 1 et 7 (tableaux 2 et 3, graphique 3).

- De même, les progrès du secondaire s'expliquent par un accroissement de la fréquentation à ce niveau, mais ils sont aussi le reflet des effets transitoires des règlements 1 et 7 (graphique 1).

- Le écarts régionaux s'atténuent et les forts taux de croissance des régions les moins favorisées manifestent un rattrapage certain (tableau 3).

* * *

DURÉES MOYENNES AU COLLÉGIAL, SEXES RÉUNIS, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986 (INDICE DU MOMENT)



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 2: Variation relative (en pour cent) des durées moyennes suivant le sexe, (hypothèse de stagnation) 1961 à 1986, Ensemble du Québec.

NIVEAUX	1961-66	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86
			SEXES REUNIS		
MATERNELLE	300	125	8	-	-
ÉLÉMENTAIRE	- 5	-11	-8	-	-
SECONDAIRE	41	24	.-	-5	-
COLLÉGIAL	-	100	20	7	-
ENSEMBLE	10	9	-2	-1	-
			SEXE MASCULIN		
MATERNELLE	300	125	*	*	*
ÉLÉMENTAIRE	- 6	-11			
SECONDAIRE	28	41			
COLLÉGIAL	33	13			
ENSEMBLE	9	9			
			SEXE FEMININ		
MATERNELLE	300	125	*	*	*
ÉLÉMENTAIRE	- 4	-11			
SECONDAIRE	28	38			
COLLÉGIAL	250	-			
ENSEMBLE	12	9			

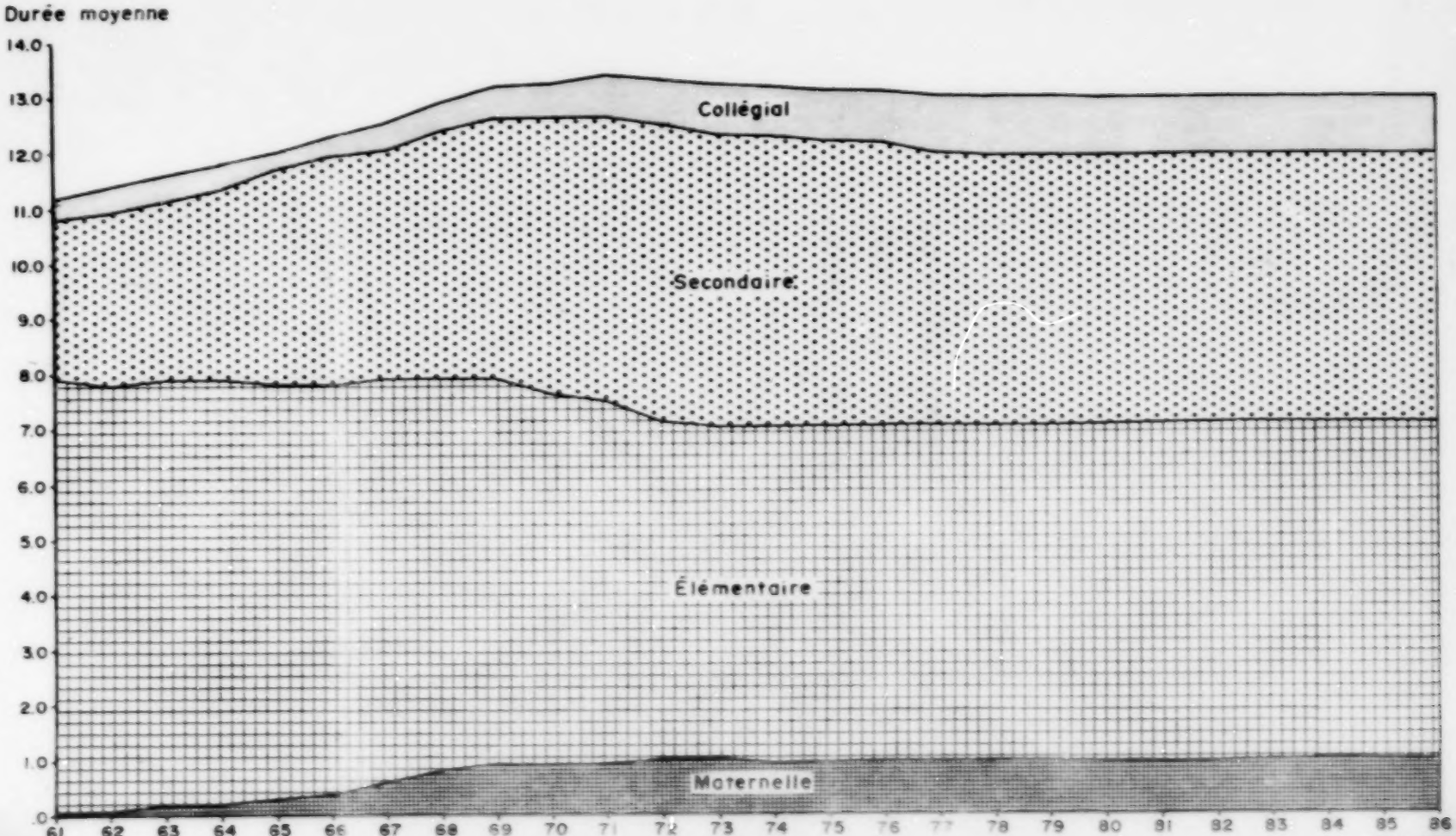
* Non disponible
Source: tableaux 4 et 5.

TABLEAU 3: Variation relative (en pour cent) des durées moyennes ou vant le sexe et les régions, 1966-1972.

NIVEAUX	Bas-St-Laurent-Gaspésie	Saguenay-Lac-St-Jean	Québec	Trois-Rivières	Cantons-de-l'Est	Montréal	Outaouais	Nord-Ouest	Côte-Nord Nouveau-Québec
SEXES REUNIS									
MATERNELLE	200	100	150	125	100	80	125	200	67
ÉLÉMENTAIRE	-16	- 8	-15	-15	-16	-18	-19	-19	-17
SECONDAIRE	66	43	44	49	37	39	65	47	257
COLLÉGIAL	50	22	-	-11	29	14	-25	-20	600
ENSEMBLE	15	14	10	10	8	6	9	5	34
SEXE MASCULIN									
MATERNELLE	200	100	150	150	100	80	125	200	83
ÉLÉMENTAIRE	-17	-10	-14	-16	-17	-19	-21	-19	-18
SECONDAIRE	66	35	40	41	33	36	68	47	233
COLLÉGIAL	50	18	- 9	-18	14	29	-20	-20	700
ENSEMBLE	14	11	9	7	5	5	9	5	33
SEXE FEMININ									
MATERNELLE	200	100	150	125	100	80	150	200	67
ÉLÉMENTAIRE	-15	-10	-15	-15	-15	-19	-19	-16	-17
SECONDAIRE	66	51	49	47	44	43	70	39	264
COLLÉGIAL	33	43	-	-	29	33	-	-20	900
ENSEMBLE	16	17	11	10	10	7	13	6	34

Source: Tableaux 6 à 14.

DURÉE MOYENNE (CUMULÉE) DE VIE SCOLAIRE, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1961-1986



GRAPHIQUE 3

LES DUREES MOYENNES:

QUEBEC 1961-1986

REGIONS 1966-1972

Tableau 4 - Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau, 1966 à 1973. Ensemble du Québec.

NIVEAUX	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
SEXES RÉUNIS													
MATERNELLE	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.4	0.6	0.8	0.9	0.9	0.9	1.0	1.0
ÉLÉMENTAIRE	7.8	7.7	7.7	7.7	7.5	7.4	7.3	7.1	7.0	6.7	6.6	6.1	6.0
SECONDAIRE	2.9	3.1	3.2	3.4	3.9	4.1	4.1	4.5	4.7	5.0	5.1	5.4	5.3
COLLÉGIAL	0.4	0.5	0.5	0.5	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.8	0.8	0.9
ENSEMBLE	11.2	11.4	11.6	11.8	12.0	12.3	12.5	12.9	13.2	13.2	13.4	13.3	13.2
SEXE MASCULIN													
MATERNELLE	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.4	0.6	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	**
ÉLÉMENTAIRE	7.9	7.8	7.9	7.8	7.5	7.4	7.4	7.2	7.0	6.8	6.6	6.2	
SECONDAIRE	2.9	3.1	3.2	3.6	3.7	3.7	4.2	4.6	4.7	5.0	5.2	5.5	
COLLÉGIAL	0.6	0.6	0.7	0.6	0.7	0.8	0.5	0.6	0.7	0.7	0.9	0.9	
ENSEMBLE	11.5	11.6	12.0	12.2	12.2	12.3	12.7	13.2	13.3	13.4	13.6	13.5	
SEXE FÉMININ													
MATERNELLE	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.4	0.6	0.8	0.9	0.9	0.9	1.0	**
ÉLÉMENTAIRE	7.6	7.6	7.6	7.6	7.4	7.3	7.3	7.1	6.9	6.6	6.5	6.1	
SECONDAIRE	2.9	3.0	3.1	3.3	3.5	3.7	4.1	4.4	4.6	4.9	5.1	5.4	
COLLÉGIAL	0.2	0.3	0.4	0.4	0.6	0.7	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	
ENSEMBLE	10.8	11.0	11.3	11.5	11.8	12.1	12.4	12.8	13.0	13.0	13.2	13.3	

* Observation du moment
** Statistique non disponibles

Tableau 5 - Durée moyenne* de vie scolaire suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986. Ensemble du Québec

NIVEAUX	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
HYPOTHESE DE STAGNATION													
MATERNELLE	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97
ÉLÉMENTAIRE	6.05	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07
SECONDAIRE	5.25	5.12	5.09	4.91	4.86	4.86	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85
COLLÉGIAL	0.91	0.94	0.96	1.04	1.09	1.08	1.04	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03
ENSEMBLE	13.18	13.10	13.09	12.99	12.99	12.97	12.93	12.92	12.92	12.92	12.92	12.92	12.92
HYPOTHESE FORTE													
MATERNELLE	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97
ÉLÉMENTAIRE	6.05	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07
SECONDAIRE	5.26	5.17	5.15	5.06	5.04	5.05	5.05	5.06	5.07	5.08	5.09	5.10	5.10
COLLÉGIAL	0.93	0.97	1.02	1.12	1.15	1.18	1.20	1.24	1.27	1.29	1.32	1.33	1.33
ENSEMBLE	13.21	13.18	13.21	13.22	13.23	13.27	13.29	13.34	13.38	13.41	13.45	13.47	13.47
HYPOTHESE FAIBLE													
MATERNELLE	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97
ÉLÉMENTAIRE	6.05	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07
SECONDAIRE	5.23	5.10	5.05	4.85	4.78	4.76	4.75	4.74	4.73	4.72	4.71	4.70	4.70
COLLÉGIAL	0.90	0.92	0.94	0.98	0.99	0.99	0.95	0.94	0.94	0.93	0.93	0.93	0.93
ENSEMBLE	13.15	13.06	13.03	12.87	12.81	12.79	12.74	12.72	12.71	12.69	12.68	12.67	12.67

* Observation du moment

Tableau 6 - Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau, 1966 à 1972. Région du Bas-St-Laurent/Gaspésie.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973[1]
				SEXES RÉUNIS				
MATERNELLE	0.3	0.4	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.6	7.6	7.4	7.2	7.1	7.1	6.4	
SECONDAIRE	3.2	3.8	4.2	4.4	4.5	4.7	5.3	
COLLÉGIAL	0.6	0.5	0.7	0.7	0.7	0.8	0.9	
ENSEMBLE	11.7	12.3	13.0	13.1	13.2	13.5	13.5	
				SEXE MASCULIN				
MATERNELLE	0.3	0.4	0.7	0.8	0.9	1.0	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.8	7.8	7.5	7.4	7.1	7.1	6.5	
SECONDAIRE	3.2	3.8	4.3	4.5	4.6	4.7	5.3	
COLLÉGIAL	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	
ENSEMBLE	11.9	12.6	13.2	13.5	13.4	13.7	13.6	
				SEXE FÉMININ				
MATERNELLE	0.3	0.4	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.4	7.4	7.3	7.1	7.1	7.0	6.3	
SECONDAIRE	3.2	3.9	4.2	4.3	4.3	4.7	5.3	
COLLÉGIAL	0.6	0.5	0.7	0.6	0.7	0.8	0.8	
ENSEMBLE	11.5	12.2	12.9	12.8	13.0	13.4	13.3	

* Observation du moment

1 Données non disponibles

Tableau 7 - Durée moyenne * de vie scolaire suivant le sexe et le niveau 1966 à 1972. Région du Saguenay/Lac St-Jean.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973[1]
SEXES RÉUNIS								
MATERNELLE	0.5	0.8	1.0	0.9	1.0	1.0	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.1	7.2	7.0	6.9	6.8	6.9	6.5	
SECONDAIRE	4.0	4.5	5.0	5.2	5.1	5.4	5.7	
COLLÉGIAL	0.9	0.5	0.7	0.7	0.9	1.1	1.1	
ENSEMBLE	12.5	13.0	13.7	13.7	13.8	14.4	14.3	
SEXE MASCULIN								
MATERNELLE	0.5	0.7	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.2	7.3	7.1	7.0	6.9	6.9	6.5	
SECONDAIRE	4.3	4.7	5.2	5.4	5.1	5.6	5.8	
COLLÉGIAL	1.1	0.6	0.9	0.8	1.0	1.2	1.3	
ENSEMBLE	13.1	13.3	14.1	14.2	14.0	14.7	14.6	
SEXE FÉMININ								
MATERNELLE	0.5	0.8	1.0	0.9	1.0	1.0	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.1	7.1	6.9	6.9	6.8	6.8	6.4	
SECONDAIRE	3.7	4.3	4.7	5.0	5.0	5.2	5.6	
COLLÉGIAL	0.7	0.4	0.6	0.6	0.8	0.9	1.0	
ENSEMBLE	12.0	12.6	13.2	13.4	13.6	13.9	14.0	

* Observation du moment

1 Données non disponibles

Tableau 8 - Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau 1966 à 1972. Région de Québec.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973[1]
SEXES RÉUNIS								
MATERNELLE	0.4	0.5	0.8	0.9	0.9	0.9	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.4	7.2	7.0	7.0	6.9	6.7	6.3	
SECONDAIRE	3.9	4.3	4.6	4.8	4.9	5.2	5.6	
COLLÉGIAL	0.9	0.5	0.7	0.8	0.7	0.8	0.9	
ENSEMBLE	12.6	12.5	13.1	13.5	13.4	13.6	13.8	
SEXE MASCULIN								
MATERNELLE	0.4	0.5	0.8	0.9	0.9	0.9	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.4	7.3	7.1	7.0	7.0	6.8	6.4	
SECONDAIRE	4.0	4.4	4.7	4.9	5.0	5.3	5.6	
COLLÉGIAL	1.1	0.6	0.8	0.8	0.8	1.0	1.0	
ENSEMBLE	12.9	12.8	13.4	13.6	13.7	14.0	14.0	
SEXE FÉMININ								
MATERNELLE	0.4	0.5	0.8	0.9	0.9	0.9	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.3	7.1	6.9	6.9	6.8	6.7	6.2	
SECONDAIRE	3.7	4.1	4.4	4.6	4.8	5.1	5.5	
COLLÉGIAL	0.8	0.5	0.6	0.7	0.6	0.7	0.8	
ENSEMBLE	12.2	12.2	12.7	13.1	13.1	13.4	13.5	

* Observation du moment

1 Durées non disponibles

Tableau 9 - Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau 1966 à 1972. Région des Trois-Rivières.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973 [1]
				SEXES RÉUNIS				
MATERNELLE	0.4	0.5	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.2	7.2	7.1	6.9	7.0	6.8	6.1	
SECONDAIRE	3.9	4.5	4.8	5.0	5.0	5.0	5.8	
COLLÉGIAL	0.9	0.7	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	
ENSEMBLE	12.4	12.9	13.5	13.5	13.6	13.5	13.6	
				SEXE MASCULIN				
MATERNELLE	0.4	0.5	0.8	0.9	0.9	1.0	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.3	7.3	7.1	7.0	7.0	6.8	6.1	
SECONDAIRE	4.1	4.6	5.1	5.1	5.1	5.1	5.8	
COLLÉGIAL	1.1	0.9	0.9	0.7	0.8	0.9	0.9	
ENSEMBLE	12.9	13.3	13.9	13.7	13.8	13.8	13.8	
				SEXE FÉMININ				
MATERNELLE	0.4	0.5	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.1	7.1	7.0	6.8	6.9	6.8	6.0	
SECONDAIRE	3.8	4.4	4.6	4.9	4.9	5.0	5.6	
COLLÉGIAL	0.7	0.5	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	
ENSEMBLE	12.0	12.5	13.0	13.2	13.3	13.4	13.2	

* Observation du moment

1 Données non disponibles

Tableau 10- Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau 1966 à 1972. Région des Cantons-de-l'Est.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973[1]
				SEXES RÉUNIS				
MATERNELLE	0.5	0.6	0.9	0.9	0.9	0.9	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.5	7.4	7.2	7.1	7.0	6.7	6.3	
SECONDAIRE	4.1	4.5	4.9	5.2	5.1	5.1	5.6	
COLLÉGIAL	0.7	0.4	0.2	0.9	0.8	0.9	0.9	
ENSEMBLE	12.8	12.9	13.2	14.1	13.8	13.6	13.8	
				SEXE MASCULIN				
MATERNELLE	0.5	0.6	0.9	0.9	0.9	0.9	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.6	7.5	7.3	7.2	7.0	6.7	6.3	
SECONDAIRE	4.2	4.7	5.1	5.4	5.1	5.1	5.6	
COLLÉGIAL	0.7	0.4	0.2	0.9	0.9	0.9	0.8	
ENSEMBLE	13.0	13.2	13.5	14.4	13.9	13.6	13.7	
				SEXE FÉMININ				
MATERNELLE	0.5	0.6	0.9	0.9	1.0	0.9	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.4	7.3	7.1	7.1	7.0	6.7	6.3	
SECONDAIRE	3.9	4.4	4.7	5.1	5.0	5.0	5.6	
COLLÉGIAL	0.7	0.3	0.2	0.8	0.8	0.9	0.9	
ENSEMBLE	12.5	12.6	12.9	13.9	13.8	13.5	13.8	

* Observation du moment

1 Données non disponibles

Tableau 11- Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau, 1966 à 1972. Région de Montréal.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973[1]
SEXES RÉUNIS								
MATERNELLE	0.5	0.6	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.3	7.3	7.1	6.9	6.5	6.3	6.0	
SECONDAIRE	3.8	4.2	4.5	4.6	5.0	5.2	5.3	
COLLÉGIAL	0.7	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	
ENSEMBLE	12.3	12.6	13.0	13.0	13.1	13.2	13.0	
SEXE MASCULIN								
MATERNELLE	0.5	0.6	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.4	7.4	7.2	6.9	6.5	6.4	6.0	
SECONDAIRE	3.9	4.2	4.6	4.7	5.1	5.2	5.3	
COLLÉGIAL	0.7	0.5	0.6	0.7	0.7	0.9	0.9	
ENSEMBLE	12.5	12.7	13.2	13.2	13.2	13.4	13.1	
SEXE FÉMININ								
MATERNELLE	0.5	0.6	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.3	7.3	7.1	6.9	6.4	6.3	5.9	
SECONDAIRE	3.7	4.1	4.4	4.5	5.0	5.2	5.3	
COLLÉGIAL	0.6	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	
ENSEMBLE	12.1	12.4	12.8	12.9	12.9	13.1	12.9	

* Observation du moment
1 Données non disponibles

Tableau 12- Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau, 1966 à 1972. Région de l'Outaouais.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973[1]
				SEXES RÉUNIS				
MATERNELLE	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.7	7.5	7.3	7.2	6.9	6.9	6.2	
SECONDAIRE	3.4	3.8	4.2	4.6	4.8	4.9	5.6	
COLLÉGIAL	0.4	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	
ENSEMBLE	11.9	12.2	12.5	12.8	12.8	13.0	13.0	
				SEXE MASCULIN				
MATERNELLE	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.8	7.7	7.5	7.2	6.9	6.9	6.2	
SECONDAIRE	3.4	3.9	4.4	4.8	5.0	5.0	5.7	
COLLÉGIAL	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	
ENSEMBLE	12.1	12.5	12.9	13.1	13.0	13.2	13.2	
				SEXE FÉMININ				
MATERNELLE	0.4	0.6	0.7	0.8	0.8	0.9	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.5	7.4	7.2	7.1	6.8	6.8	6.1	
SECONDAIRE	3.3	3.7	4.0	4.3	4.6	4.7	5.6	
COLLÉGIAL	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	
ENSEMBLE	11.5	11.9	12.2	12.4	12.5	12.7	13.0	

* Observation du moment

1 Données non disponibles

Tableau 13- Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau, 1966 à 1972. Région du Nord-Ouest.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973[1]
				SEXES RÉUNIS				
MATERNELLE	0.3	0.5	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.7	7.4	7.3	7.2	7.3	6.9	6.2	
SECONDAIRE	3.4	4.1	4.6	4.8	5.0	4.7	5.0	
COLLÉGIAL	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	
ENSEMBLE	11.9	12.4	13.1	13.3	13.6	12.9	12.5	
				SEXE MASCULIN				
MATERNELLE	0.3	0.5	0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.7	7.6	7.4	7.2	7.3	7.0	6.2	
SECONDAIRE	3.4	4.0	4.6	4.9	5.1	4.7	5.0	
COLLÉGIAL	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	
ENSEMBLE	11.9	12.5	13.2	13.3	13.7	13.0	12.5	
				SEXE FÉMININ				
MATERNELLE	0.3	0.5	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	
ÉLÉMENTAIRE	7.3	7.3	7.3	7.2	7.2	6.9	6.1	
SECONDAIRE	3.6	4.2	4.6	4.7	5.0	4.7	5.0	
COLLÉGIAL	0.5	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	
ENSEMBLE	11.7	12.3	13.1	13.2	13.5	12.9	12.4	

* Observation du moment
1 Données non disponibles

Tableau 14 - Durée moyenne* de vie scolaire suivant le sexe et le niveau, 1966 à 1972. Régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec.

NIVEAUX	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973[1]
				SEXES RÉUNIS				
MATERNELLE	0.6	0.6	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.7	7.6	7.2	7.1	6.9	6.5	6.4	
SECONDAIRE	1.4	3.3	2.1	3.6	4.1	4.6	5.0	
COLLÉGIAL	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.3	0.7	
ENSEMBLE	9.8	11.6	10.3	11.8	12.2	12.4	13.1	
				SEXE MASCULIN				
MATERNELLE	0.6	0.6	0.9	1.0	1.0	1.0	1.1	
ÉLÉMENTAIRE	7.8	7.7	7.3	7.2	6.9	6.6	6.4	
SECONDAIRE	1.5	3.3	2.2	3.7	3.9	4.7	5.0	
COLLÉGIAL	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.3	0.8	
ENSEMBLE	10.0	11.7	10.5	12.0	12.0	12.6	13.3	
				SEXE FÉMININ				
MATERNELLE	0.6	0.6	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0	
ÉLÉMENTAIRE	7.6	7.5	7.2	6.9	6.8	6.5	6.3	
SECONDAIRE	1.4	3.2	1.9	3.6	4.2	4.6	5.1	
COLLÉGIAL	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.6	
ENSEMBLE	9.7	11.4	10.1	11.6	12.1	12.3	13.0	

* Observation du moment

1 Données non disponibles

ANNEXE

DUREE MOYENNE PAR GENERATION

Tableau A-1: Durée moyenne de vie scolaire par génération* selon les trois hypothèses de prévision, sexes réunis, ensemble du Québec, 1970 à 1981

NIVEAUX	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978 à 1981
HYPOTHESE FAIBLE									
MATERNELLE	0.91	0.93	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97
ÉLÉMENTAIRE	6.04	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07
SECONDAIRE	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70
COLLÉGIAL	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93
ENSEMBLE	12.58	12.63	12.67	12.67	12.67	12.67	12.67	12.67	12.67
HYPOTHESE DE STAGNATION									
MATERNELLE	0.91	0.93	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97
ÉLÉMENTAIRE	6.04	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07
SECONDAIRE	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85
COLLÉGIAL	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03	1.03
ENSEMBLE	12.83	12.88	12.92	12.92	12.92	12.92	12.92	12.92	12.92
HYPOTHESE FORTE									
MATERNELLE	0.91	0.93	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97	0.97
ÉLÉMENTAIRE	6.04	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07	6.07
SECONDAIRE	5.10	5.10	5.10	5.10	5.10	5.10	5.10	5.10	5.10
COLLÉGIAL	1.30	1.32	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33	1.33
ENSEMBLE	13.35	13.42	13.47	13.47	13.47	13.47	13.47	13.47	13.47

* Ce sont les générations qui commencent l'école en 1970, 1971. 1972 etc.

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Décembre 1974